

**PENANAMAN KARAKTER SOPAN SANTUN DI SDN NGABEYAN 03  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**FAIZ FAHRUDIN**

**A510130182**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Faiz Fahrudin

NIM : A510130182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Penanaman karakter sopan santun di SDN Ngabeyan  
03 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Faiz Fahrudin

NIM. A510130182

PERSETUJUAN

**PENANAMAN KARAKTER SOPAN SANTUN DI SDN NGABEYAN 03  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**FAIZ FAHRUDIN**

**A510130182**

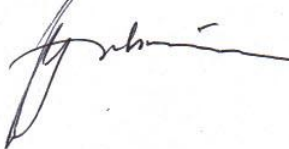
Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di

hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Februari 2018



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd

NIDN. 06227036501

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### **PENANAMAN KARAKTER SOPAN SANTUN DI SDN NGABEYAN 03 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Faiz Fahrudin

A510130182

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Jumat, 16 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi. M.Psi

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303100

## HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”* (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. No: 3289)

Pemimpin itu tercipta bukan karena iklan.  
(Soe Hok-Gie)

Orang gagal selalu mencari alasan, tetapi orang sukses selalu mencari solusi  
(Peneliti)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang memiliki seluruh isi bumi dan jagat raya, berkat rahmat, karunia dan kemudahan Allah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak dan ibuku (Bapak Daljuki dan Ibu Nur Hidayati) yang tidak pernah lelah memberikan motivasi, yang selalu mengarahkan dan membimbing kearah yang lebih baik, selalu memberikan semangat dan selalu mengiringi dalam setiap langkah dan tindakan yang saya ambil, do'anya yang selalu tercurahkan kepadaku, kasih sayang yang diberikan menjadi nyawa dalam hidupku yang tidak pernah pudar. Terimakasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tidak terukur
2. Terimakasih untuk Erma Yunita Sari yang selalu memberikan motivasi dan selalu mengarahkan kepada kebaikan sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini..
3. Terimakasih untuk semua yang telah membantu hingga terselesaikan skripsi ini.

## **PENANAMAN KARAKTER SOPAN SANTUN DI SDN NGABEYAN 03 KARTASURA**

Faiz Fahrudin/ A510130182, Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd.

[fahrudin\\_faiz@yahoo.com](mailto:fahrudin_faiz@yahoo.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2018

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendiskripsikan faktor yang mempengaruhi perubahan karakter sopan santun siswa di SDN Ngabeyan 3, 2) Upaya guru dalam penanaman karakter sopan santun pada siswa dalam pembelajaran di SDN Ngabeyan 3. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa 1) Ada beberapa faktor yang mempengaruhi perubahan sopan santun siswa yaitu lingkungan, kurangnya perhatian orang tua, kemajuan teknologi, sinetron di televisi yang kurang sesuai dengan anak SD. 2) Pihak sekolah menanamkan beberapa kegiatan yang dapat membentuk dan mempertahankan sikap sopan santun dari siswa, kegiatan tersebut diantaranya: sholat dhuha rutin, sebelum masuk kelas berjabat tangan dengan guru, jumat religi dengan melaksanakan sholat dhuha secara serentak, habis itu diisi dengan membaca surat-surat pendek, membiasakan berjabat tangan dengan guru sebelum masuk kelas, serta memberikan arahan atau pesan mengenai sopan santun kepada siswa sebelum pelajaran dimulai.

***Kata kunci:*** Karakter, Sopan santun, siswa

***The CULTIVATION of the CHARACTER of COURTESY in  
SD N NGABEYAN 3***

Faiz Fahrudin/ A510130182, Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd.

[fahrudin\\_faiz@yahoo.com](mailto:fahrudin_faiz@yahoo.com)

Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences Muhammadiyah  
University of Surakarta. March 2018.

**ABSTRACT**

*This research aims to 1) describe the factors that influence changes in the character of courtesy students at SDN Ngabeyan 3, 2) the efforts of teachers in the planting characters of manners on the students in learning at SDN Ngabeyan 3. This research is qualitative research with a descriptive qualitative approach. The technique of data collection techniques interviews, observation and documentation. An examination of the validity of the data using triangulation techniques and sources. Technique of data analysis consists of a reduction of data, exposure data and the withdrawal of the conclusion. Based on the results of the research can be drawn the conclusion that 1) there are several factors that affect changes in students' manners i.e. the environment, lack of attention to the elderly, technological advances, the soap opera in television lacking in accordance with elementary school children. 2) The school imparts some activities that can form and maintain an attitude of courtesy of students, these activities include: Duha prayer routine, before entering the classroom with the teacher, shook hands Friday with carrying out religious prayers Duha simultaneously, it is filled with exhausted reading the short letters, get used to shake hands with the teacher before entering the classroom, as well as provide referrals or messages about manners to students before the lesson begins.*

*Keywords: characters, manners, students*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD N Ngabeyan 3 Kartasura” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 program studi PGSD FKIP UMS. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Selaku Dekan FKIP UMS.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Selaku Wakil Dekan I FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Nur Amalia, SS, M.Teach Kaprodi PGSD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Endang Sri Tulastuti, S.Pd, Kepala Sekolah SD N Ngabeyan 3 Kartasura yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru SD N Ngabeyan 3 Kartasura yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Dosen – Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan membimbing kami hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD 2013 atas kebersamaan, semangat, dan motivasinya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuannya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik lisan maupun perilaku, Semoga Allah selalu merahmati dan mengganti dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan

skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan masyarakat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 21 Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
A. Landasan Teori .....	4
1. Hakikat Karakter.....	4
a. Pengertian Karakter.....	4
b. Nilai Karakter.....	4
2. Sopan Santun .....	6
a. Karakteristik Sopan Santun .....	6
b. Cara Bersopan Santun .....	10
c. Penanaman Nilai-Nilai Budaya.....	11
d. Berperilaku Sopan Santun.....	12

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lunturnya Nilai-Nilai Kesopanan .....	13
f. Penanaman Karakter Budaya Sopan Santun oleh Guru Terhadap Siswa .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data dan Sumber Data .....	19
D. Kehadiran Peneliti .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Keabsahan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	24
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	26
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
4. Kesimpulan Hasil Wawancara.....	32
B. Pembahasan .....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan .....	36
B. Implikasi .....	36
C. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengertian Sikap .....	6
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	19
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di SD Negeri Ngabeyan 3 .....	24

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Ijin Riset .....	40
Gambar 2 Sertifikat Akreditasi .....	50
Gambar 3 Sertifikat NSPN .....	51
Gambar 4 Klasifikasi Pelanggaran Dan Sanksi Siswa .....	51
Gambar 5 Visi dan Misi .....	52
Gambar 6 Tata Tertib Sekolah .....	52
Gambar 7 Rapot Siswa .....	53
Gambar 8 Foto Wawancara Kepala Sekolah .....	53
Gambar 9 Foto Siswa Akan Melaksanakan Ibadah Solat .....	54
Gambar 10 Foto Wawancara Guru Kelas Atas .....	54
Gambar 11 Foto Suasana KBM Kelas Atas .....	55
Gambar 12 Foto Wawancara Guru Kelas Bawah .....	55
Gambar 13 Foto Suasana KBM Kelas Bawah .....	56
Gambar 14 Foto Penyerahan Kenang-Kenangan.....	56
Gambar 15 Surat Keterangan .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Ijin Riset .....	40
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	41
Hasil Observasi .....	41
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	46
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru kelas Atas .....	47
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru kelas Bawah .....	48
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi .....	49
Lampiran 6 Sertifikat Akreditasi.....	50
Lampiran 7 Sertifikat NSPN .....	51
Lampiran 8 Klasifikasi Pelanggaran Dan Sanksi Siswa .....	51
Lampiran 9 Visi dan Misi .....	52
Lampiran 10 Tata Tertib Sekolah .....	52
Lampiran 11 Rapot Siswa .....	53
Lampiran 12 Foto Wawancara Kepala Sekolah.....	53
Lampiran 13 Foto Siswa Akan Melaksanakan Ibadah Solat .....	54
Lampiran 14 Foto Wawancara Guru Kelas Atas .....	54
Lampiran 15 Foto Suasana KBM Kelas Atas .....	55
Lampiran 16 Foto Wawancara Guru Kelas Bawah .....	55
Lampiran 17 Foto Suasana KBM Kelas Bawah .....	56
Lampiran 18 Foto Penyerahan Kenang-Kenangan .....	56
Lampiran 19 Surat Keterangan .....	57